

# Infonachmittag: „Einstieg in die ÜBA und Kompetenzblätter“

Magdalena Pötzelberger  
Pamela T. Peczar

März 2023

## Ablauf

---

### **Teil 1: ÜBA – Überbetriebliche Lehrausbildung**

- ÜBA Ausbildungsformen, Zielgruppen, Erprobung, etc.
- Fragen und Austauschrunde

### **Teil 2: Praxiseinblickliche Erprobung ÜBA Träger**

## **15-minütige PAUSE**

### **Teil 3: Präsentation der Kompetenzblätter**

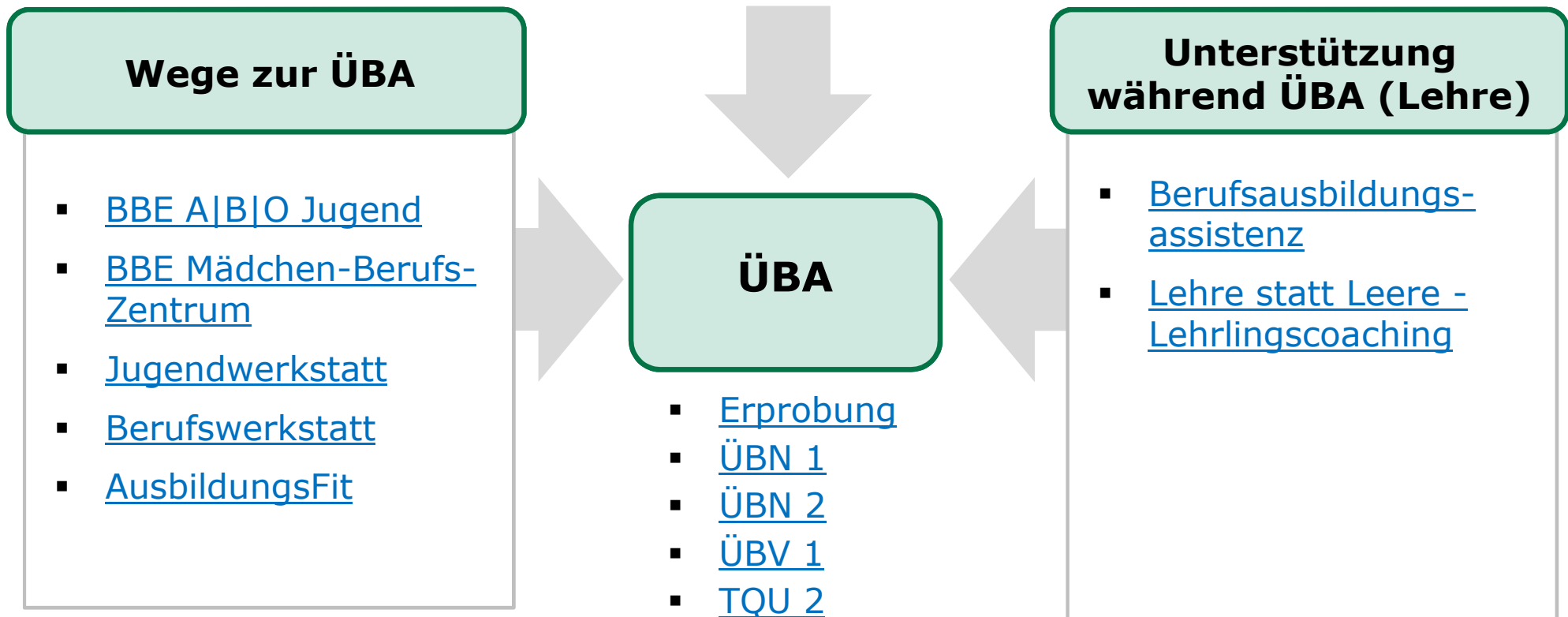
- Aufbau, allgemeine Kompetenzen, Auszüge Berufsbilder
- Fragen und Austausch

# Teil 1:

# Überbetriebliche Lehrausbildung

# Unterstützungsangebote

Arbeitsmarktservice Jugendliche I & II (U25)  
für Jugendliche unter 25 Jahren in Wien



# Unterstützungsangebote: Wege zur ÜBA Jugendliche mit AMS Vormerkung

## Beratungs- und Betreuungseinrichtungen (BBE)

### A|B|O Jugend (15-21 J.)

- Jugendliche mit erhöhten Vermittlungshemmnissen <

### Mädchen-Berufs-Zentrum (15-20 J.)

- Mädchenprojekt
- Zubuchung auch telefonische, schriftliche Anmeldung

- individuelle Beratung und Betreuung zur Berufsausbildung, Arbeitsaufnahme
- max. ein Jahr
- Workshop-Angebote (z.B. BO)
- Vermittlung in ÜBA, Praktika, etc.

## Praxisnahe Berufsorientierung in diversen Werkstätten

### Jugend-werkstatt (15-21 J.)

- Jugendliche mit positivem PSA
- max. 10 Wochen/ 30 Wochenstunden
- Einschätzung eigener Fähigkeiten und fester Berufswunsch
- Vermittlung in betriebliche Lehre, ÜBN 1 & 2

### Berufs-werkstatt (15-21 J.)

- Jgdl. ohne bzw. mit negativem bzw. im Ausland erworbenen PSA oder mit SPF
- 7-13 Wochen/ 30 Wochenstunden
- berufsspezifische Basisbildung
- Vermittlung in ÜBV1, TQU2

# Unterstützungsangebote während ÜBA/Lehre

## Berufsausbildungsassistenz (BAS)

### Zielgruppe

Jugendliche, für die eine Lehre nach §8b BAG in Frage kommt, d.h. die sich in einer Verlängerten Lehre oder Teilqualifizierung befinden.

### Begleitung von Jugendlichen

- über die gesamte Lehr- bzw. Ausbildungszeit
- im Rahmen von Lehre Plus: drei- bis sechsmonatige Unterstützung für Jugendliche der Zielgruppe in einer regulären Lehre

### Aufgaben

- Partner beim Abschluss des Lehr- bzw. Ausbildungsvertrages
- Firmen- und Förderberatung
- Regelmäßiger Kontakt zu Betrieb, ÜBA Träger und Berufsschule
- Organisation von weiteren Unterstützungsangeboten (z.B. Jobcoaching im Betrieb, Lernunterstützung für den Berufsschulbesuch)
- Begleitung und Beratung aller Personen, die an der Ausbildung beteiligt sind
- Regelmäßige Betreuung bis zur Lehrabschlussprüfung bzw. Teilqualifizierungsprüfung

# Unterstützungsangebote während ÜBA/Lehre

## Lehrlingscoaching, Lehre statt Leere - KUS

### Zielgruppe

- Lehrlinge mit aufrechem Lehrvertrag
- Personen, deren Lehrverhältnis vorzeitig oder regulär durch Zeitablauf oder Ablegen der Lehrabschlussprüfung (LAP) vor weniger als 6 Monaten geendet hat.
- ÜBA-Lehrlinge, die eine Absichtserklärung eines Lehrbetriebes erhalten haben, dass sie von dem Betrieb in eine reguläre Lehre aufgenommen werden.

### Aufgaben

- Umfassende Beratung und Prozessbegleitung bei allen Problemlagen, d.h.
  - bei persönlichen Herausforderungen,
  - bei Schwierigkeiten in der Berufsschule,
  - bei Problemen in der praktischen Ausbildung

### Ziel

- Lehrlingen und Auszubildenden Unterstützungsleistungen im Rahmen der Lehrausbildung anbieten
- Qualität in der Lehrlingsausbildung verbessern und damit Ausbildungsabbrüchen entgegenwirken

# ÜBA – Aufnahmeverfahren: Erprobung und Bewerber\_innentag

## Ziel

- Gegenseitiges Kennenlernen: Ausbildungsträger & Jugendliche
- Einschätzung der Fähigkeiten und Fertigkeiten

## Voraussetzung

Berufliche Orientierung, Interesse und Motivation am Beruf

## Dauer

4 Tage, jeweils 6 Stunden (Montag bis Donnerstag)

## Ablauf

1. Tag: Organisatorisches & Kompetenzcheck
  2. & 3 Tag: praktische Aufgaben (passend zum Beruf)
  4. Tag: Abschluss & Feedbackgespräch bzgl. Eignung und Ausbildungsform
- ⇒ Bewerber\_innentag nach Eignung, kurz vor ÜBA Einstieg

## Ort

direkt am Standort des ÜBA Trägers

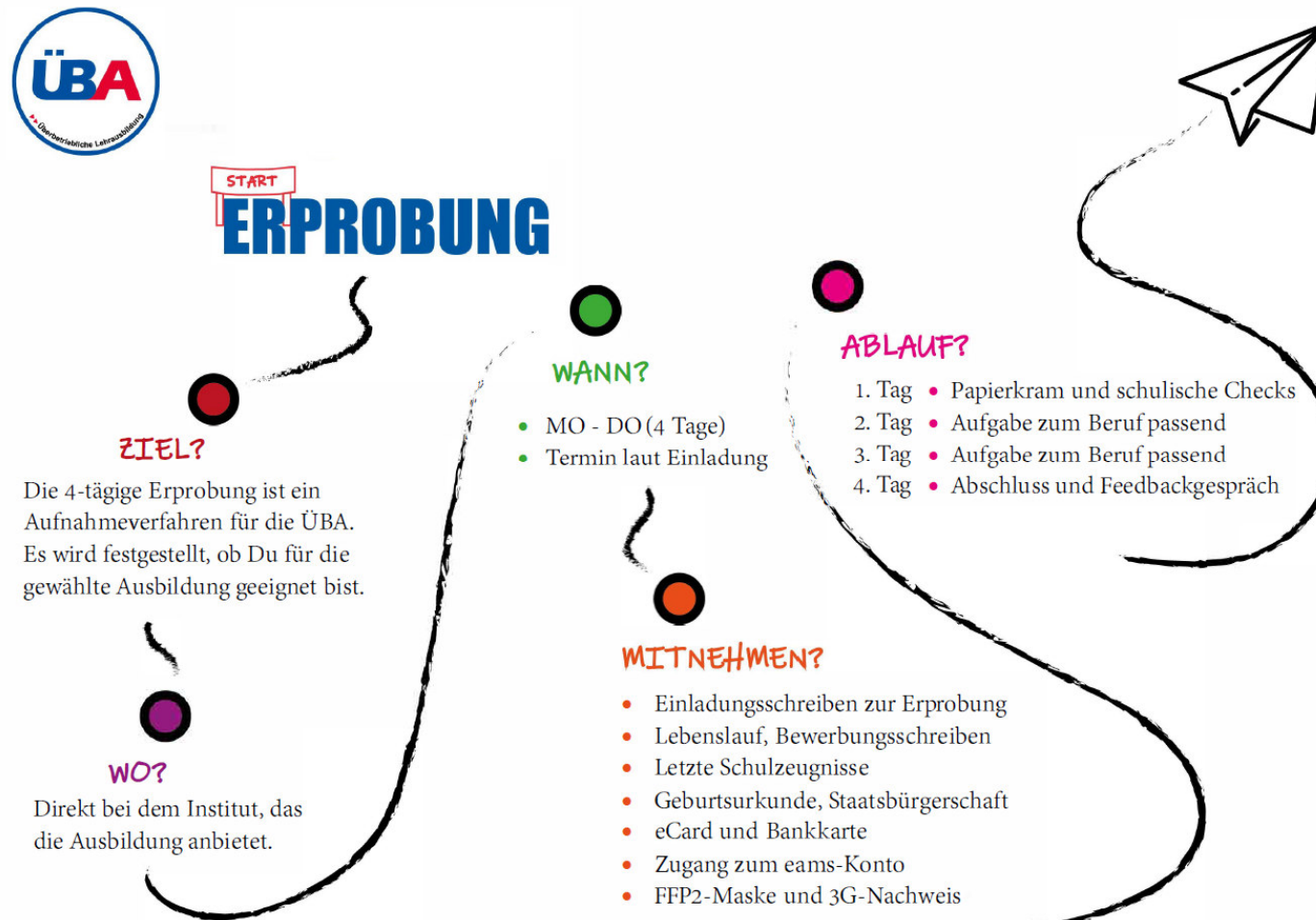
## Mitzubringen

- Einladungsschreiben
- Lebenslauf & Bewerbungsschreiben
- letzten beiden Schulzeugnisse
- Geburtsurkunde & Staatsbürgerschaft
- e-card & Bankkarte
- Zugang zum eAMS Konto

**Hinweis:** Praktika vor der Erprobung von Vorteil, aber keine Voraussetzung



# ÜBA – Aufnahmeverfahren: Erprobung



## ÜBA – Die überbetriebliche Ausbildung

„Erprobung“ = Eignung für und Kennenlernen der ÜBA, keine Berufsorientierung!

Zugang  
über „Erprobung“

### ÜBN 1

#### Ausbildung nach §30 BAG - ÜBN

Ausbildungsvertrag für die Dauer des ersten Lehrjahres beim Ausbildungsträger.  
Entschädigung für 1.+ 2. Lehrjahr beträgt € 372,60 ab dem 3. Lehrjahr € 860,70,  
Berufsschulbesuch (Stand: Jänner 2023)

Zugang  
über „Erprobung“

### ÜBA

#### Für Jugendliche mit Behinderung und Benachteiligung

Zugang  
über „Erprobung“

### ÜBN 2

Ausbildungsvertrag beim Träger für das 1. Lehrjahr  
**Ziel:** innerhalb von 3 Monaten muss Praxisbetrieb gefunden und innerhalb von 1 Jahr vom Betrieb übernommen werden.  
Andernfalls Wechsel in ÜBN1.  
Entschädigung wie bei ÜBN 1.  
Berufsschulbesuch ab AV beim Träger

### ÜBV1

#### Verl. Lehrzeit - §8b/Ziffer 1, BAG

Ausbildungsvertrag über 18 Monate, dann 12 Monate, dann 18 Monate,  
Entschädigung für 1.+ 2. Lehrjahr beträgt € 372,60, ab dem 3. Lehrjahr € 834,90.  
Berufsschule 1.+ 2. Kl + ½ Jahr  
Praktika vorgesehen (Stand: Jänner 2023)

### TQU2

#### Teilqualifizierung §8b/ Ziffer 2, BAG

Jugendliche bis zum vollendeten 25. Lebensjahr  
Laufender Einstieg nach Maßgabe der freien Plätze.  
Ausbildungsvertrag über ein Kalenderjahr.  
Dauer 1,5 bis 2 Jahre, Ziel: Erwerb von Teilqualifizierung  
Entschädigung mindestens DLU, Berufsschulbesuch möglich  
Berufsorientierung/ Praktikum/ Aktive Arbeitssuche/  
LAP in Teilen möglich

# Überbetriebliche Lehrausbildung

**Zielgruppe:** Lehrstellensuchend vorgemerkte Jugendliche des AMS Jugendliche

## ÜBN1, ÜBV1

- Bis zum vollendeten 21. Lebensjahr

## ÜBN2, TQU2

- Bis zum vollendeten 25. Lebensjahr

## ÜBN1, ÜBN2/ §30 BAG

- positiver Pflichtschulabschluss
- keine betriebliche Lehrstelle, trotz intensiver Vermittlungsversuche
- Abbruch einer betrieblichen Lehre
- Vorlehre unter 3 Monaten

## ÜBV1, TQU2/ §8b BAG

- Kein bzw. negativer Pflichtschulabschluss
- Sonderpädagogischer Förderbedarf oder Lehrplan einer Sonderschule am Ende der Pflichtschule
- Behinderung i.S.d. Behinderteneinstellungs- bzw. Chancengleichheitsgesetzes Wien
- keine betriebliche Lehrstelle in absehbarer Zeit aufgrund von ausschließlich in der Person gelegene Gründe

# Überbetriebliche Lehrausbildung: Unterschiede

## Grundsätzlich...

- ist ein Wechsel in eine betriebliche Lehre bzw. zwischen den Ausbildungsformen möglich.
- endet der Ausbildungsvertrag mit dem Träger nach einem Jahr bzw. in der ÜBV1 nach 18 Monaten.
- **ÜBV1** steht für **Verlängerte Lehre**, mit einer Lehrzeitverlängerung von 1 Jahr (18/12/18 Monate).
- **TQU2** steht für **Teilqualifizierung**, Teile der Lehrausbildung werden innerhalb von zwei Jahren (in Ausnahmefällen 3 Jahre) absolviert, Berufsschule ist keine Pflicht.  
Sowohl ÜBV1 als auch TQU2 werden von der **Berufsausbildungsassistenz (BAS)** begleitet.

## Praktische Ausbildung

**ÜBN1** ▪ vorrangig beim Ausbildungsträger  
**ÜBV1** ▪ Praktika sind vorgesehen

**ÜBN2** ▪ ÜBN2: Wechsel in eine betriebliche  
**TQU2** Lehre innerhalb 1. Jahres, sonst  
Wechsel in ÜBN1  
▪ vorrangig in einem Betrieb

## Ausbildungsbeihilfe (Stand: Jänner 2023)

**1. & 2. Lehrjahr:** € 372,60  
**3. Lehrjahr:** € 860,70 bzw. € 834,90

**TQU2:** Entschädigung mind. DLU  
**ÜBV1:** 1./2./3. Lehrjahr = 18/12/18 Monate

# ÜBA: Berufsschulbesuch - Teilqualifikation

## Beschulung

- Berufsschulbesuch nicht zwingend notwendig ⇒ Großteil besucht die Berufsschule
- TQU 2 Auszubildende besuchen Berufsschulklassen oft gemeinsam mit ÜBV 1 Lehrlingen
- Notwendige Grundschulkenntnisse: Deutsch, Mathematik, tlw. Englisch
- Abklärung der Barrierefreiheit am jeweiligen Berufsschulstandort empfohlen

## Einstieg und Lehrplaneinschränkung

- Laufender Einstieg in die Berufsschule möglich
- Lehrplaneinschränkungen sind möglich ⇒ abhängig von individuellen Fähigkeiten und Bedürfnissen

## Lernunterstützung für TQU 2 Auszubildende

- Förderunterricht in der Berufsschule ⇒ Förderunterricht im Gruppensetting
- Ausbildungsbegleitende Maßnahmen beim ÜBA Träger
- Nachhilfe von sozialpädagogischem Personal beim Träger organisiert ⇒ Angebote vom KUS

<https://www.koordinationsstelle.at/uebersichten/>

# Unterstützungsangebote

## Wege zum außerordentlichen Lehrabschluss

**Zielgruppe:** Personen ab dem vollendeten 18. Lebensjahr

- [Bildungscampus](#)
  - je nach beruflicher Vorerfahrung: Vorbereitungslehrgänge oder FIA
  - 3 Berufsbilder: Büro, Gastronomie & Tourismus, Elektro
- [Jugend und Zukunftsberufe \(Jugendstiftung\)](#)
  - Abschluss einer abgebrochenen Ausbildung oder Abschluss in einem Zukunftsberuf (Umwelt-, Klima-, Energiebereich)
- [KmS – Kompetenz mit System](#)
  - Verkürzte Lehrausbildung
  - Bildungsangebot in 3 Modulen: Basis-, Aufbau-, Abschlusskurs
- [FIA – Facharbeiter innen-Intensivausbildung](#)
  - Qualifizierung zum Lehrabschluss in verschiedenen Berufen
  - Hälfte der regulären Lehrzeit (mind. 18 Monate)
- [FiT FIA – Frauen in Technik](#)
  - Verschiedene Qualifizierung im handwerklichen- und technischen Bereich
  - Berufsorientierungskurse, technische Vorqualifizierung, Basisbildung für Qualifizierung, Praktikum
- Kurse zur außerordentlichen LAP
  - Sind mit AMS zu vereinbaren (mindestens die Hälfte der Ausbildungsdauer benötigt)

# Überbetriebliche Lehrausbildung – Übersicht

<https://www.koordinationsstelle.at/uebersichten/>

Berufsgruppen und Träger		Ausbildungsberufe	ÜBN 1 19. Sept. 2022 / 6. Feb. 2023	ÜBN 2	ÜBV1 7. Nov. 2022/ 17. April 2023	TQU2 Lfd.
<b>Bau / Architektur / Gebäudetechnik</b> <b>Kontakt Erprobung:</b> Berufsausbildungszentrum des bfi Wien (BAZ) Tel.: +43 1 33113-20100 E-Mail: <a href="mailto:baz@bfi.wien">baz@bfi.wien</a>	Bautechnische Assistenz	15/0	25/25	0	15	
	Elektrotechnik – Elektro- und Gebäudetechnik	15/15		0		
	Hochbau (vormals Maurer_in)	0/15		0/15		
	Installations- und Gebäudetechnik, Gas- und Sanitärtechnik	30/15		15/15		
	Installations- und Gebäudetechnik, Lüftungstechnik	0/15		0		
	Maler_in und Beschichtungstechniker_in	0		15/15		
	Maler_in und Beschichtungstechniker_in – SP Funktionsbeschichtungen	0/15		0		
<b>Büro / Handel / Verkauf</b> Recht / Sicherheit / Verwaltung / Freizeitwirtschaft / Sport / Transport / Verkehr / Lager <b>Kontakt:</b> ibis acam Bildungs GmbH, Tel.: +43 5 04247 E-Mail: <a href="mailto:info@ibisacam.at">info@ibisacam.at</a>	Betriebslogistikkaufmann/Betriebslogistikkauffrau	15/0	25/20	0	Keine TQ	
	Bürokaufmann/Bürokauffrau	30/30		0		
	Drogist_in	15/15		0		
	Immobilienkaufmann/Immobilienkauffrau – SP Verwaltung	0/15		0		
	Pharmazeutisch-kaufmännische Assistenz	30/15		0		
	Speditionskaufmann/Speditionskauffrau	0/15		0		
	Sportadministration (für Nachwuchssportler_innen)	15/0		0		
<b>Büro / Handel / Verkauf</b> Kultur / Sprachen / Gesellschaft <b>Kontakt:</b> Bietergemeinschaft Bfi Wien mit ibis acam und Weidinger & Partner E-Mail: <a href="mailto:erprobung.handel@bfi.wien">erprobung.handel@bfi.wien</a>	Einzelhandel – Schwerpunkt Allgemeiner EH	15/15	25/25	30/30	25	
	Einzelhandel – Schwerpunkt Telekommunikation	15/15		0		
	Einzelhandel – Schwerpunkt Textilhandel	15/0		15/15		
	E-Commerce – Kaufleute	15/15		0		
<b>Gesundheit / Medizin / Pflege/Körperpflege / Schönheit</b> <b>Kontakt:</b> Bietergemeinschaft ipcenter GmbH/ ibis acam Bildungs GmbH Tel.: +43 1 6678302-0 E-Mail: <a href="mailto:lehrlinge@ipcenter.at">lehrlinge@ipcenter.at</a>	Augenoptik	15/15	30/25	0	25	
	Doppellehre Kosmetiker_in – Fußpflege mit Nageldesign	16/16		0/16		
	Friseur_in (Stylist_in)	0		12/12		
	Hörgeräteakustiker_in	0/15		0		
<b>Holz / Papier / Glas</b> Jugend am Werk mit SUB Weidinger und BPI Mödling Tel.: +43 1 6651041 E-Mail: <a href="mailto:WTBLBsekretariat@jaw.at">WTBLBsekretariat@jaw.at</a>	Garten- und Grünflächengestaltung – Schwerpunkt Landschaftsgärtnerei	0	20/10	0/15	20	
	Glasbautechnik	0		15/0		
	Glasbautechnik – Hauptmodul Glasbau	0/15		0		
	Tischlerei	15/15		0/15		



## AMS Buchungsupdate (Stand: 22.02.2023)

ÜBA-Form	ÜBV - verlängerte Lehre	Start am	freie Plätze
ÜBV 15b	Hochbau (vormals Maurer_in 4 Jahre)	17.Apr.23	13
ÜBV 15b	Installations- und Gebäudetechnik, Gas-Sanitärtechnik	17.Apr.23	8
ÜBV 15b	Maler_in und Beschichtungstechniker_in	17.Apr.23	13
ÜBV 15b	Doppellehre Kosmetik/Fußpflege mit Zusatzangebot Nageldesign	17.Apr.23	12
ÜBV 15b	Friseur_in (Stylist_in)	17.Apr.23	6
ÜBV 15b	Einzelhandel - Schwerpunkt allgemeiner Einzelhandel	17.Apr.23	13
ÜBV 15b	Einzelhandel - Schwerpunkt Textilhandel	17.Apr.23	13
ÜBV 15b	Garten- und Grünflächengestaltung, Schwerpunkt Landschaftsgärtnerei	17.Apr.23	11
ÜBV 15b	Tischlerei	17.Apr.23	13
ÜBV 15b	Systemgastronomiefachmann/-frau	17.Apr.23	14
ÜBV 15b	Restaurantfachmann/-frau	17.Apr.23	7
ÜBV 15b	Spenglerei	17.Apr.23	12



# ÜBA „Tage der offenen Tür“ – Übersicht

<https://www.koordinationsstelle.at/uebersichten/>

ÜBA - Tage der offenen Tür, 1. Halbjahr 2023								
Datum	Zeitraum	Berufsbergruppe	Berufe	Träger	Standort	Anmeldung erforderlich	Anmeldung - E-Mail	Anmeldung - Telefon
18.01.2023	09:00 - 12:00	Einzelhandel	- Einzelhandel - Textil	Weidinger & Partner	1020 Wien, Mexikoplatz 13-14	für Gruppen	<a href="mailto:office.biz@weidinger.com">office.biz@weidinger.com</a>	01 - 726 32 92 - 710
01.02.2023	10:00 - 15:00	Holz	- Glasbautechnik	BPI der ÖJAB	1120 Wien, Längenfeldgasse 27	für Gruppen	<a href="mailto:sanja.imamovic-pecic@bpi.ac.at">sanja.imamovic-pecic@bpi.ac.at</a>	0664 883 78 928
01.02.2023	10:00 - 15:00	Metall	- Spenglerei	BPI der ÖJAB	1120 Wien, Längenfeldgasse 27	für Gruppen	<a href="mailto:sanja.imamovic-pecic@bpi.ac.at">sanja.imamovic-pecic@bpi.ac.at</a>	0664 883 78 928
02.02.2023	09:00 - 15:00	Gastronomie	- Köchin_koch - Restaurationsfachleute	Jugend am Werk, ZOBAeck	1030 Wien, Rasumofskygasse 2	für Einzelpersonen & Gruppen	<a href="mailto:ib.zoba@jaw.at">ib.zoba@jaw.at</a>	01 - 908 19 48
17.02.2023	08:30 - 12:00	Bau	- Sonnenschutztechnik	BAZ des BFI Wien	1200 Wien, Engerthstraße 117/4.Stock/4.24	keine Anmeldung erforderlich		
21.02.2023	09:00 - 14:00	Gesundheit	- Augenoptik - Friseur_in/Stylist_in - Hörgeräteakustik - Kosmetik & Fußpflege - Floristik - Garten- & Grünflächengestaltung - Tischlerei	ipcenter.at GmbH	1120 Wien, Breitenfurter Straße 111-113	für Einzelpersonen & Gruppen	<a href="mailto:lehrlinge@ipcenter.at">lehrlinge@ipcenter.at</a>	0676 846 678 308
21.02.2023	09:00 - 12:00	Holz	- Installations- & Gebäudetechnik - Metallbearbeitung	Jugend am Werk - WTB	1100 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 8-12	für Einzelpersonen & Gruppen	<a href="mailto:sekretariat-lib-wtb@jw.at">sekretariat-lib-wtb@jw.at</a>	01 - 665 104 110
21.02.2023	09:00 - 12:00	Metall	- Installations- & Gebäudetechnik - Metallbearbeitung	Jugend am Werk - WTB	1100 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 8-12	für Einzelpersonen & Gruppen	<a href="mailto:sekretariat-lib-wtb@jw.at">sekretariat-lib-wtb@jw.at</a>	01 - 665 104 110
02.03.2023	10:00 - 15:00	Holz	- Glasbautechnik	BPI der ÖJAB	1120 Wien, Längenfeldgasse 27	für Gruppen	<a href="mailto:sanja.imamovic-pecic@bpi.ac.at">sanja.imamovic-pecic@bpi.ac.at</a>	0664 883 78 928
02.03.2023	10:00 - 15:00	Metall	- Spenglerei	BPI der ÖJAB	1120 Wien, Längenfeldgasse 27	für Gruppen	<a href="mailto:sanja.imamovic-pecic@bpi.ac.at">sanja.imamovic-pecic@bpi.ac.at</a>	0664 883 78 928
14.03.2023	09:00 - 13:00	Büro	- Pharmazeutisch kaufmännische Assistenz	ibis acam	1110 Wien, Geiselbergstraße 15-19	für Einzelpersonen & Gruppen	<a href="mailto:jugend.admin@ibisacam.at">jugend.admin@ibisacam.at</a>	0664 88 32 93 45
14.03.2023	09:00 - 13:00	Einzelhandel	- Einzelhandel - Allgemein	ibis acam	1230 Wien, Oberlaaerstraße 276	für Einzelpersonen & Gruppen	<a href="mailto:jugend.admin@ibisacam.at">jugend.admin@ibisacam.at</a>	0664 88 32 93 45
14.03.2023	09:00 - 13:00	Gesundheit	- Einzelhandel - Telekommunikation	ibis acam	1110 Wien, Geiselbergstraße 15-19	für Einzelpersonen & Gruppen	<a href="mailto:jugend.admin@ibisacam.at">jugend.admin@ibisacam.at</a>	0664 88 32 93 45
15.03.2023	09:00 - 13:00	Informatik	- App Entwicklung Coding - Betriebstechnik - Bürokaufleute	ibis acam	1230 Wien, Oberlaaerstraße 276	für Einzelpersonen & Gruppen	<a href="mailto:jugend.admin@ibisacam.at">jugend.admin@ibisacam.at</a>	0664 88 32 93 45
16.03.2023	09:00 - 13:00	Büro	- Großhandel - Immobilienkaufleute - Rechtswirtschaftsassistenz - Spezialeinkaufleute - Sportadministrator_in	ibis acam	1230 Wien, Oberlaaerstraße 276	für Einzelpersonen & Gruppen	<a href="mailto:jugend.admin@ibisacam.at">jugend.admin@ibisacam.at</a>	0664 88 32 93 45
19.04.2023	09:00 - 14:00	Einzelhandel	- Einzelhandel - Textil	Weidinger & Partner	1020 Wien, Mexikoplatz 13-14	für Gruppen	<a href="mailto:office.biz@weidinger.com">office.biz@weidinger.com</a>	01 - 726 32 92 - 710
19.04.2023	09:00 - 14:00	Gastronomie	- Bäcker_in - Hotellauffrau_mann - Hotel- & Gastgewerbeassistenz - Köchin_koch - Konditor_in - Restaurationsfachleute - Systemgastronomie	Weidinger & Partner	1020 Wien, Mexikoplatz 13-14	für Gruppen	<a href="mailto:office.biz@weidinger.com">office.biz@weidinger.com</a>	01 - 726 32 92 - 750 01 - 726 32 92 - 751
20.04.2023	09:00 - 13:00	Holz	- Garten- & Grünflächengestaltung - Tischlerei	Weidinger & Partner	1230 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 17/Obj.F	für Gruppen	<a href="mailto:office.biz@weidinger.com">office.biz@weidinger.com</a>	01 - 904 341 223 - 701
09.05.2023	09:00 - 12:00 13:00 - 16:00	Metall	- Karosseriebautechnik	Jugend am Werk - MBA	1210 Wien, Louis-Häfliger-Gasse 6	für Gruppen	<a href="mailto:marianne.marko@jw.at">marianne.marko@jw.at</a>	01 - 293 044 417
10.05.2023	09:00 - 16:00	Informatik	- Mechatronik Automatisierungstechnik	BFI Wien	1100 Wien, Quellenstraße 2c/4. Stock	für Einzelpersonen & Gruppen	<a href="mailto:n.novakov@bfi.wien">n.novakov@bfi.wien</a>	0699 168 62 332
10.05.2023	09:00 - 12:00 13:00 - 16:00	Metall	- Lackiertechnik	Jugend am Werk - MBA	1210 Wien, Louis-Häfliger-Gasse 6	für Gruppen	<a href="mailto:marianne.marko@jw.at">marianne.marko@jw.at</a>	01 - 293 044 417
11.05.2023	09:00 - 13:00	Holz	- Garten- & Grünflächengestaltung - Tischlerei	Weidinger & Partner	1230 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 17, Obj.F	für Gruppen	<a href="mailto:office.biz@weidinger.com">office.biz@weidinger.com</a>	01 - 904 341 223 - 701
11.05.2023	09:00 - 12:00 13:00 - 16:00	Metall	- Gas- & Sanitärtechnik - Kraftfahrzeutechnik	Jugend am Werk - MBA	1210 Wien, Louis-Häfliger-Gasse 6	für Gruppen	<a href="mailto:marianne.marko@jw.at">marianne.marko@jw.at</a>	01 - 293 044 417
23.05.2023	09:00 - 12:00	Holz	- Floristik - Garten- & Grünflächengestaltung - Tischlerei	Jugend am Werk - WTB	1100 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 8-12	für Einzelpersonen & Gruppen	<a href="mailto:sekretariat-lib-wtb@jw.at">sekretariat-lib-wtb@jw.at</a>	01 - 665 104 110
23.05.2023	09:00 - 12:00	Metall	- Installations- & Gebäudetechnik - Metallbearbeitung	Jugend am Werk - WTB	1100 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 8-12	für Einzelpersonen & Gruppen	<a href="mailto:sekretariat-lib-wtb@jw.at">sekretariat-lib-wtb@jw.at</a>	01 - 665 104 110

## ÜBA - Hospitationsmöglichkeit für den Fachbereich

	Ansprechperson	E-Mail	Telefon	Standort
	Wilfried Weiss	<a href="mailto:w.weiss@bfi.wien">w.weiss@bfi.wien</a>	0664 963 35 05	1200 Wien, Engerthstraße 117/4 Stock/4.24
technik	Anthony Richard Pfrim	<a href="mailto:a.pfrim@bfi.wien">a.pfrim@bfi.wien</a>	0699 168 63 819	1100 Wien, Quellenstraße 2c/4. Stock
	Günter Chvatal	<a href="mailto:g.chvatal@bpi.ac.at">g.chvatal@bpi.ac.at</a>		1120 Wien, Längenfeldgasse 27
	Sanja Imamovic-Pecic	<a href="mailto:sanja.imamovic-pecic@bpi.ac.at">sanja.imamovic-pecic@bpi.ac.at</a>	0664 883 78 928	1120 Wien, Längenfeldgasse 27
Assistenz	Michelle Bayerl	<a href="mailto:jugend.admin@ibisacam.at">jugend.admin@ibisacam.at</a>	0664 88 32 93 45	1100 Wien, Geiselbergstraße 15-19
ph	Michelle Bayerl	<a href="mailto:jugend.admin@ibisacam.at">jugend.admin@ibisacam.at</a>	0664 88 32 93 45	1230 Wien, Oberlaaerstraße 276
	Amina Asmaoglu	<a href="mailto:lehrlinge@ipcenter.at">lehrlinge@ipcenter.at</a>	0676 84 667 83 88	1120 Wien, Breitenfurter Straße 111-113
	Martin Meinhart	<a href="mailto:martin.meinhart@jw.at">martin.meinhart@jw.at</a>		1030 Wien, Rasumofskygasse 2
	Melanie Nemeč	<a href="mailto:melanie.nemec@jw.at">melanie.nemec@jw.at</a>	0664 261 05 86	1100 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 8-12
	Marianne Marko	<a href="mailto:marianne.marko@jw.at">marianne.marko@jw.at</a>		1210 Wien, Louis-Häfliger-Gasse 6
	Stephen Adams	<a href="mailto:stephen.adams@jw.at">stephen.adams@jw.at</a>		1210 Wien, Brünnerstraße 52/76
hk	Dijana Celic	<a href="mailto:dijana.celic@bapsch.net">dijana.celic@bapsch.net</a>		1120 Wien, Johann Hoffmann Platz 9
	Florian Nawara Martin Rielich	<a href="mailto:florian.nawara@weidinger.com">florian.nawara@weidinger.com</a> <a href="mailto:martin.rielich@weidinger.com">martin.rielich@weidinger.com</a>		1020 Wien, Mexikoplatz 13-14
	Mandy Wöber	<a href="mailto:mandy.woeber@weidinger.com">mandy.woeber@weidinger.com</a>		1020 Wien, Mexikoplatz 13-14
	Evelyn Suchanek	<a href="mailto:evelyn.suchanek@weidinger.com">evelyn.suchanek@weidinger.com</a>		1230 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 17/Obj.F

ÜBA - Tage der offenen Tür und Hospitationsmöglichkeit

Koordinationsstelle Jugend - Bildung - Beschäftigung

Stand: Jänner 2023

Holz	- Garten & Grünflächengestaltung - Tischlerei
------	--

ÜBA - Tage der offenen Tür und Hospitationsmöglichkeit

Koordinationsstelle Jugend - Bildung - Beschäftigung

Stand: Jänner 2023

## Informationen zu Beruf und Berufsbilder

- **BIZ BerufsInfoZentren:** Berufsinformation, Orientierung & Beratung, Veranstaltungen/Workshops  
<https://www.ams.at/biz>
- **Virtuelles BIZ:** virtueller Rundgang mit Informationen zu Beruf, Ausbildung, Bewerbung, Jobsuche  
<https://qapture-gmbh.captur3d.io/view/ams/berufsinfozentrum>
- **AMS Berufslexikon:** Beschäftigungsperspektiven und Aus- und Weiterbildung, Anforderungen  
<https://www.berufslexikon.at/>
- **AMS Karrierekompass:** Berufsbeschreibungen, Ausbildung, weiterführende Informationsseiten  
<https://www.karrierekompass.at/>
- **AMS Berufskompass:** Erhebung der Interessen und Stärken, Orientierungshilfe zur Berufswahl  
<https://www.berufskompass.at/berufskompass/>
- **AMS Berufsinformationssystem:** Berufsprofile und berufliche Kompetenzen  
<https://www.ams.at/bis/bis/>
- **AMS Karrierevideoportal:** Einblicke in Lehrberufe/Ausbildungen, Überblicksfilme zu Berufsfelder  
<https://www.karrierevideos.at/channel/58-ueberblicksfilme-zu-berufsfeldern/>

# Stärken- und Interessenstest, Kompetenzcheck

## Persönliche Stärken:

- <https://talent-tool.bizberatung.at/>
- <https://www.berufskompass.at/>

## Berufliche Interessen:

- [www.bic.at](http://www.bic.at)
- [www.whatchado.com/de/matching](http://www.whatchado.com/de/matching)
- <https://www.jopsy.at/intro-video>
- [www.berufskunde.de/at/berufsfinder](http://www.berufskunde.de/at/berufsfinder)

## Kompetenzcheck:

- [Startup-Check](#) BiWi

## Schulisches Wissen/Wissen bei Berufseinstieg:

- [www.playmit.com](http://www.playmit.com) (Basic-Urkunde, Firmen-Quiz...)

---

# Teil 2:

## Praxiseinblicke: Erprobung

**Michaela Reiter, BFI Wien**  
[m.reiter@bfi.wien](mailto:m.reiter@bfi.wien)

**Katharina Sturm, ipcenter.at**  
[katharina.sturm@ipcenter.at](mailto:katharina.sturm@ipcenter.at)

**Wilfried Weiss, BAZ BFI Wien**  
[w.weiss@bfi.wien](mailto:w.weiss@bfi.wien)

# 3. Teil:

## Kompetenzblätter

Allgemeines und Entwicklung  
Besonderheiten und Handhabung  
Allgemeine Kompetenzen  
Übersicht graduelle Abstufung  
Auszüge Berufsbilder

## Allgemeines und Entwicklung der Kompetenzblätter

---

Die Kompetenzblätter bieten einen **Überblick über die Einstiegsvoraussetzungen** in die Lehrausbildung bestimmter Berufsfelder in den vier Ausbildungsformen ÜBN2, ÜBN1, ÜBV1, TQU2.

### Ziele

- praxisnahe Ergänzung zu den vorhanden Berufsinformations-Tools
- graduelle Unterschiede in den verschiedenen Lehrausbildungsformen
- Wunsch nach praktischen Beispielen, um die Berufsbilder und die nötigen Kompetenzen greifbarer zu machen

### Entwicklung

Die Kompetenzblätter sind in intensiver Kooperation mit dem Fachbereich entstanden: Expertinnen und Experten des bfi Wien, Jugend am Werk, ibis.acam, VHS, Weidinger&Partner, A/B/O Jugend und dem Jugendcoaching

## Aufbau der Kompetenzblätter

---

Die dargestellten **Kompetenzbereiche** gliedern sich in die 4 Kategorien:

- Kulturtechniken
- Sozialkompetenzen
- Arbeitsqualität
- Fachspezifische Kompetenzen

Ein Farbschema erleichtert den Überblick und die Zuordnung zu den Kompetenzbereichen.

## Aufbau der Kompetenzblätter

---

- **Basiskompetenzen - allgemeine Kompetenzen, die vom Berufsbild unabhängig sind:**
  - Fähigkeiten und Kompetenzen, die Jugendliche für die Lehrausbildung **unabhängig von der Ausbildungsform und dem Berufsbild** mitbringen müssen.
  - Fähigkeiten und Kompetenzen, die Jugendliche **in jedem Berufsfeld** mitbringen müssen, die **jedoch je nach Ausbildungsform in unterschiedlichem Ausmaß** erwartet werden.
- **Spezifische Kompetenzen für einzelne Berufsbilder:**
  - Fähigkeiten und Kompetenzen, die sich sowohl **abhängig vom gewählten Berufsbild** als auch **je nach Ausbildungsform** unterscheiden.



## Besonderheiten und Handhabung

---

- **Vertiefung des Wissens über die Einstiegsvoraussetzungen** in die Überbetriebliche Lehre
- **Praxisnahe Beispiele** für die geforderten Kompetenzen
- **Vergleichsmöglichkeit** der **graduellen Unterschiede** der geforderten Kompetenzen **in den unterschiedlichen Ausbildungsformen** der Überbetrieblichen Lehre.
- Die Kompetenzblätter sind **KEINE Checkliste**. Sie sollen nur einen Überblick über die erforderlichen Kompetenzen bieten, um zu einer besseren Einschätzung kommen zu können, ob bzw. welches Berufsbild und welche Ausbildungsform für die Jugendlichen geeignet ist!
- An erster Stelle stehen **Motivation und Interesse** für den Beruf sowie der Gesamteindruck und die erkennbaren Entwicklungspotentiale der Jugendlichen.

# Allgemeine Kompetenzen für alle Berufsbilder und Ausbildungsformen

## Motivation und Interesse als Grundvoraussetzung

### Kulturtechniken allgemein:

**Logisches Denken** bez.  
Handlungsfolgen

**Sprechen** - anlassgemäßer Gebrauch  
von Sprache

**Mobilität** - Verkehrsmittel nutzen

**IKT** - Nutzung Internet, Soziale Medien,  
Email Kommunikation

### Sozialkompetenzen allgemein:

**Vereinbarungen** - Umgang mit Verein-  
barungen und Anweisungen

**Pünktlichkeit** und rechtzeitige Absage

**Selbsteinschätzung** der eigenen  
Fähigkeiten in Bezug auf den Berufs-  
wunsch

**Teamfähigkeit** - Integration in eine  
Gruppe/ hierarchisches Arbeitsteam,  
von anderen lernen, Hilfe anbieten

**Frustrationstoleranz** - Umgang mit  
Kritik und Frustration

### Arbeitsqualität allgemein:

**Konzentration und Sorgfalt** -  
Konzentrationsfähigkeit und  
Unfallvermeidung

### Fachspezifika allgemein:

**Körperliche Verfassung** - körperliche  
Verfassung i.S.v. Grundvoraussetzungen  
für den Beruf

# Allgemeine Kompetenzen abgestuft nach Ausbildungsform: Soziale Kompetenzen I

## Vereinbarungen, Verhalten, Teamfähigkeit

Kompetenzbereich	ÜBN 2	ÜBN 1	ÜBV1	TQU2
Vereinbarungen - Einhalten von Vereinbarung	Es wird erwartet, dass mehrere Aufgaben erfüllt werden können.			Vereinbarungen werden in kleine Einheiten gegliedert, mehrfach erklärt, kontrolliert und auch erklärend begleitet.
Verhalten - Umgangsformen, situationsangepasstes Verhalten	Vereinbarungen ohne ständige Kontrolle von Außen einhalten können! Kontrolle und Rückmeldung findet nach abgeschlossener Aufgabe statt. Der Jugendliche sollte dem Trainer selbstständig Rückmeldung geben und Unklarheiten ansprechen können.	Der Jugendliche soll den Vereinbarung gemäß handeln und wird dabei regelmäßig unterstützt.	Der Jugendliche hält sich an Vereinbarung, die in überschaubare Einzelschritte gegliedert, als solche kommuniziert und begleitet.	
Teamfähigkeit - Kommunikation	„Job ready“: Kleidung und Verhalten (Umgangsformen) situationsangepasst ; Verantwortungsbewusstsein gegeben Teamfähigkeit spielt eine große Rolle, soziale Reife sollte erkennbar sein. Fachpraxis wird überwiegend bei Partnerunternehmen absolviert.	Unsicherheiten bei den Umgangsformen und beim angemessenen Auftreten (Sozialverhalten, Umgang mit Kolleg_innen) können beim Einstieg vorhanden sein. Im Laufe der Ausbildung wird daran gearbeitet. (Peer)Gruppenfähigkeit ist sehr wichtig. Das Betreuungsverhältnis liegt bei 1:15. Wie in jeder Gruppe Jugendlicher mit ähnlichem Alter müssen sich die Jugendlichen als Gruppe finden und „zusammenraufen“ können. Dieser Prozess ist nach ca. einem halben Jahr abgeschlossen.		Einleitung darf nötig sein, z.B. welche Kleidung für den Anlass passend wäre; wie man sich in betrieblichen Situationen verhält
	Die Teamfähigkeit ist eng mit der „Kommunikationsfähigkeit“ verbunden. Es ist notwendig mit den anderen Teammitgliedern so zusammenzuarbeiten, dass ein reibungsloser Ablauf garantiert ist. Dazu braucht es (berufsspezifische) Kommunikationsfähigkeit.			Arbeitsbereich beschränkt sich auf abgegrenzten Bereich, wodurch der Personenkreis, mit dem man sich koordinieren muss, kleiner wird.

# Allgemeine Kompetenzen

## abgestuft nach Ausbildungsform: Soziale Kompetenzen II

### Selbstsicherheit, Kritikfähigkeit

Kompetenzbereich	ÜBN 2	ÜBN 1	ÜBV1	TQU2
Selbstsicherheit - Selbstsicherheit/ Selbstpräsentation	Vorstellungsgespräch alleine schaffen können. Selbstvertrauen und Selbstsicherheit im Auftreten wäre gewünscht. Bei Problemen nachfragen können. Sachlicher Umgang mit Fehlern.	Beim Einstieg in den Lehrberuf muss die Selbstsicherheit noch nicht stark ausgeprägt sein. Unterschiede bzgl. der an die Jugendlichen gestellten Anforderungen für die Ausbildungsform ergeben sich allerdings in Bezug auf die Bewerbungssituation bei einem Praktikumsbetrieb.		
Kritikfähigkeit - annehmen und üben von Kritik, akzeptieren anderer Standpunkte	Der Jugendliche soll in der Lage sein, <b>angemessene Kritik ruhig anzunehmen, zu reflektieren und in neuen Verhalten umzusetzen.</b>	Der Jugendliche soll in der Lage sein, <b>angemessene Kritik ruhig anzunehmen, und gesprächsbereit zu bleiben.</b> Bereitschaft zeigen sein Verhalten zu ändern - wenn nötig mit Begleitung/Unterstützung.	Der Jugendliche soll in der Lage sein, <b>angemessene Kritik auszuhalten</b> und mit Unterstützung und entsprechendem Coaching Bereitschaft zeigen sein Verhalten zu ändern. <b>Gesprächsbereit bleiben!</b>	Ausgeprägte Kritik- und Konfliktfähigkeit ist nicht gefordert. <b>Mitwirkung an einer einvernehmlichen Lösung</b> wird vorausgesetzt. Konfliktgespräche anhand von Einzelsachverhalten.



# Allgemeine Kompetenzen abgestuft nach Ausbildungsform: Kulturtechniken

## Mathematik, Deutsch, Englisch

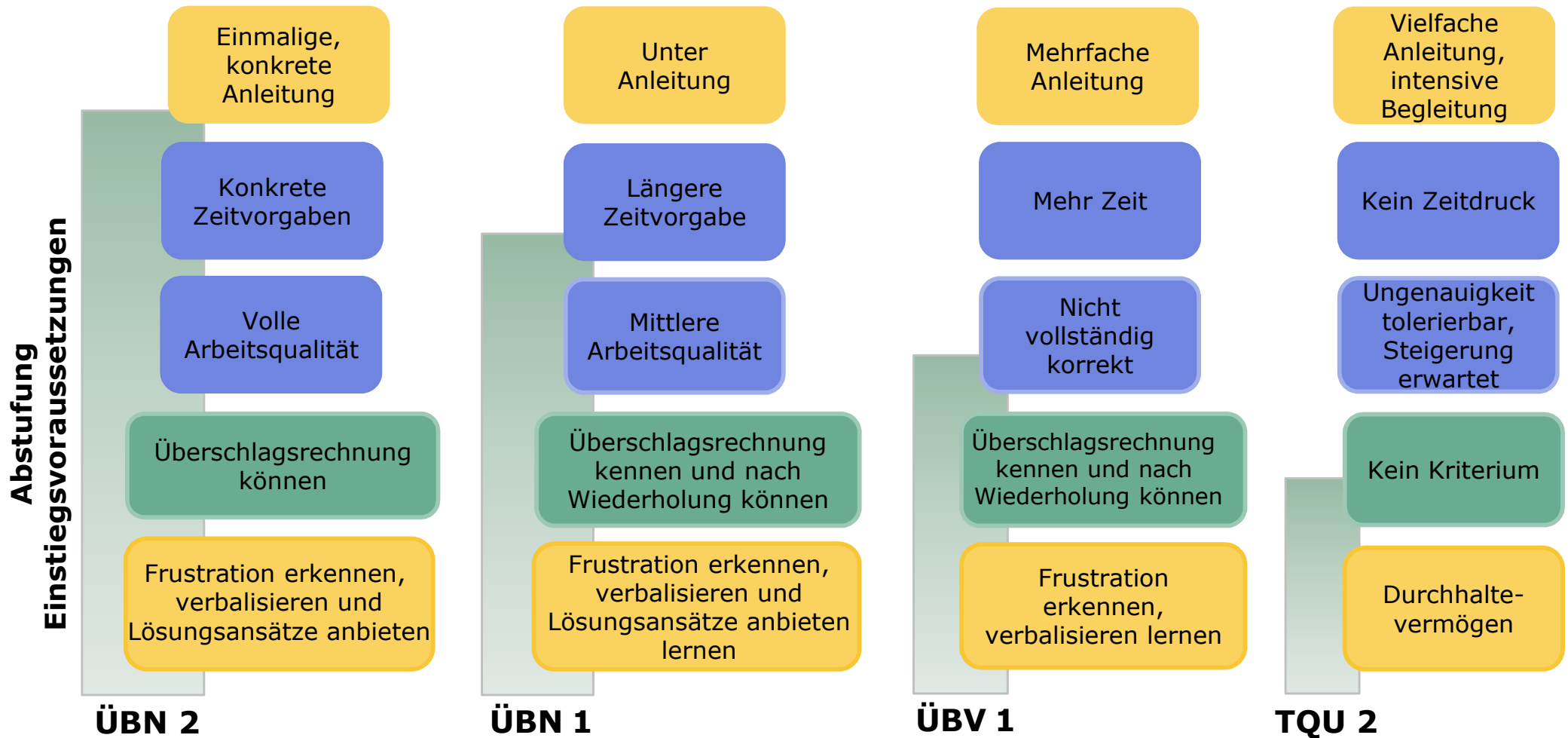
Kompetenzbereich	ÜBN 2	ÜBN 1	ÜBV1	TQU2
Mathematik - Grundrechnungsarten, Prozentrechnen, Bruchrechnen	Grundrechnungsarten / Prozentrechnung sollten gekonnt oder sehr rasch wieder erlernt werden können.	<b>Grundrechnungsarten kennen</b> und im höheren Zahlenraum wieder anwenden lernen.  <b>Prozentrechnung</b> zumindest <b>kennen</b> und sehr rasch wieder lernen können.	<b>Prozentrechnung mit Üben</b> (wieder) können.	Das <b>kleine 1x1</b> sollte vorhanden sein.
Deutsch - Sprechen (anlassgemäßer Gebrauch von Sprache/Wortschatz/ Grammatik)	<b>Aktiv zuhören, Gezielt nachfragen</b> können.		<b>Zuhören und Verstehen</b> Eigenes Befinden/Unwohlsein artikulieren können.	
Englisch	<b>Für den Besuch der Berufsschule notwendig.</b> Für die betriebliche Praxis wird das Nötige im Laufe der Ausbildung gelernt. Die notwendigen Englischkenntnisse sind stark abhängig vom jeweiligen Betrieb.			Kein Einstiegskriterium.

# Allgemeine Kompetenzen abgestuft nach Ausbildungsform: Arbeitskompetenzen

## Selbstorganisation, Arbeitstempo, Durchhaltevermögen

Kompetenzbereich	ÜBN2	ÜBN1	ÜBV1	TQU2
Selbstorganisation	<p><b>Hohe Erwartung an Selbstorganisation und Selbstständigkeit.</b> Es wird erwartet, dass Jugendliche nach kurzer Einarbeitung Arbeitsschritte selbstständig organisieren und ausführen können.</p>	<p><b>Selbstorganisation wird nach Anleitung und Einarbeitung erwartet.</b> Die Aufgabenstellung ist aber weniger aufwändig als in der ÜBN 2.</p>	<p><b>Vermehrte Arbeitsanleitung und Unterstützung bei der Durchführung.</b></p>	
Arbeitstempo	<p>Es wird ein <b>hohes Arbeitstempo</b> erwartet. Die Jugendlichen sollten in einem Betrieb mit den Aufgaben mithalten können.</p>	<p>Es wird ein höheres Arbeitstempo erwartet als in der ÜBV, aber es muss beim Einstieg noch nicht so hoch sein wie in einem Betrieb.</p>	<p>Vermehrte Wiederholung von Arbeitsanleitungen. <b>Tempo kann mit Training gesteigert werden.</b></p>	
Durchhaltevermögen - Aufgaben beenden, Umgang mit Stress	<p><b>Zielstrebigkeit und Stabilität</b> (jeden Tag aufstehen)</p>	<p><b>Zielstrebigkeit und psychisches/soziales Durchhaltevermögen können im Lernprozess gesteigert werden.</b></p>		<p><b>Arbeitsalltag und Belastungsfaktoren mit Unterstützung durchstehen lernen.</b></p>

## Übersicht graduelle Abstufung Einstiegsvoraussetzungen



## Einzelne Berufsbilder

---

Die Kompetenzblätter umfassen folgende **Berufsobergruppen und Berufsbilder**:

- **Bau**: Hochbau, Malerin und Maler, Installations- und Gebäudetechnik
- **Gastronomie**: Bäckerin und Bäcker, Köchin und Koch, Konditorin und Konditor, Systemgastronomie, Restaurantfachleute
- **Holz**: Floristik, Tischlerei, Garten- und Grünflächengestaltung
- **Metall**: KFZ-Technik, Karosseriebau, Metallbearbeitung
- **Kaufmännischer Bereich und Einzelhandel**: Einzelhandelskaufleute, Bürokaufleute, E-Commerce



## Auszüge aus dem Berufsbild: Einzelhandel

Sozialkompetenzen	ÜBN2	ÜBN1	ÜBV1	TQU2
<b>Vereinbarungen</b> Beispiele für unterschiedlich komplexe Aufgabenstellungen	Neue Warenlieferung muss bis 11:00 Uhr im richtigen Fach - mit Preis-auszeichnung eingeschlichtet sein.	Neue Warenlieferung muss bis 11:00 Uhr im richtigen Fach eingeschlichtet sein.	Neue Warenlieferung muss unter Anleitung bis 11:00 Uhr im richtigen Fach eingeschlichtet sein.	Neue Warenlieferung muss unter Anleitung im richtigen Fach eingeschlichtet sein.

Kulturtechniken	ÜBN2	ÜBN1	ÜBV1	TQU2
<b>Mathematik</b> Kopfrechnen (Überschlagsrechnungen)	Überschlagsrechnungen können.	Überschlagsrechnungen kennen und nach kurzer Wiederholung relativ sicher umsetzen.		Kein Einstiegskriterium

Arbeitsqualität	ÜBN2	ÜBN1	ÜBV1	TQU2
<b>Geschicklichkeit</b> Geschicklichkeit, Fingerfertigkeit	Nach einmaligem Vorzeigen muss Kleidung fachgerecht zusammengelegt werden können und ins richtige Fach eingeschlichtet werden.  Mit Geschenkverpackung (Papier, Schnur,..) kann gut umgegangen werden.	Nach mehrmaligen Vorzeigen muss Kleidung fachgerecht zusammengelegt werden können und ins richtige Fach eingeschlichtet werden.  Mit Geschenkverpackung (Papier, Schnur,..) kann mit Übung gut umgegangen werden.	Nach mehrmaligen Vorzeigen und Üben kann Kleidung fachgerecht zusammengelegt werden.  Hemdknöpfe können zusammengeknöpft werden.	Umkleidekabinen können ausgeräumt werden (Fingerfertigkeit: auf Bügel positioniert) - Nach mehrmaliger Anleitung kann die Ware auf Transport-Kleiderständer in die richtige Abteilung gebracht werden.

# Auszüge aus dem Berufsbild: Hochbau

<p><b>Sozialkompetenzen</b></p> <p><b>Vereinbarungen-</b> Beispiele für unterschiedlich komplexe Aufgabenstellungen</p>	<p><b>ÜBN2</b></p> <p>Vereinbarungen mit Zeitvorgaben werden eingehalten. Bsp.: Mauern eines Ziegelverbunds soll korrekt und rasch umgesetzt werden können.</p>	<p><b>ÜBN1</b></p> <p>Vereinbarungen Richtung Arbeitsanweisungen werden eingehalten. Bsp.: Ziegelverbund mauern soll korrekt und <b>genau</b> (Wasserwaage) erfolgen, darf aber länger dauern.</p>	<p><b>ÜBV1</b></p>	<p><b>TQU2</b></p> <p>Vereinbarungen Richtung Sicherheit werden eingehalten Bsp.: Schutzmaßnahmen können ergriffen werden, die Arbeit wird ernsthaft und bemüht ausgeführt, am Ergebnis kann noch gearbeitet werden.</p>
<p><b>Arbeitsqualität</b></p> <p><b>Konzentration</b> arbeitet konzentriert, Beispiele für Arbeitsaufgaben</p>	<p><b>ÜBN2</b>      <b>ÜBN1</b>      <b>ÜBV1</b></p> <p>Ausreichend <b>Konzentration für die Erfüllung von mehreren Aufgaben.</b></p>			<p><b>TQU2</b></p> <p>Es wird erwartet, dass die <b>Konzentration für die Erfüllung von wenigen Aufgaben</b> ausreicht Bsp.: Einhalten von Grundregeln.</p>
<p><b>Fachspezifische Kompetenzen</b></p> <p><b>Technisches Verständnis</b> Umgang mit Maschinen</p>	<p><b>ÜBN2</b></p> <p>Maschinen richtig verwenden können unter Einhaltung der Sicherheitsverordnungen nach kurzer Anleitung.</p>	<p><b>ÜBN1</b></p> <p>Maschinen nach Einschulung unter Anleitung richtig einsetzen können.</p>	<p><b>ÜBV1</b></p>	<p><b>TQU2</b></p> <p>Maschinen <b>NICHT</b> selbstständig in Betrieb nehmen!</p>

## Auszüge aus dem Berufsbild: Konditorin, Konditor

<b>Kulturtechniken</b> Informationen aus Tabellen und Grafiken herauslesen	<b>ÜBN2</b> Rezepte verstehen können.	<b>ÜBN1</b> Einfache Rezepte verstehen können.	<b>ÜBV1</b> Nach Einarbeitung/Erläuterung Rezepte verstehen können.	<b>TQU2</b> Einzelne Arbeitsschritte zur Umsetzung eines Rezeptes lernen können.
<b>Arbeitsqualität</b>	<b>ÜBN2</b>	<b>ÜBN1</b>	<b>ÜBV1</b>	<b>TQU2</b>
<b>Konzentration</b> arbeitet konzentriert, Beispiele für Arbeitsaufgaben	Ausreichend <b>Konzentration für die Erfüllung von mehreren Aufgaben.</b>			Es wird erwartet, dass die <b>Konzentration für die Erfüllung von wenigen Aufgaben</b> ausreicht. Bsp.: Mehl wiegen, Einhalten von Grundregeln.
<b>Sorgfalt</b> arbeitet sorgfältig, Kontrolle der Ergebnisse, Umgang mit Arbeitsmaterialien	<b>Sorgfalt im Umgang mit Lebensmitteln.</b> Es wird erwartet, dass der Wert von Arbeitsmaterial und Werkzeug erkannt wird. Der Arbeitsplatz soll sauber hinterlassen werden.	Teig herstellen, Torte backen.	Mehrere Zutaten abwiegen und in die Rührmaschine geben.	<b>Pfleglicher Umgang mit Arbeitsmaterial und -einrichtung wird erwartet.</b>
<b>Fachspezifische Kompetenzen</b>	<b>ÜBN2</b>	<b>ÜBN1</b>	<b>ÜBV1</b>	<b>TQU2</b>
<b>Geschmack</b> Geruchs- und Geschmackssinn	Die Fähigkeit, <b>Produkte abschmecken zu können</b> , sollte bereits vorhanden sein.	Die <b>Bereitschaft, Produkte abschmecken zu lernen</b> , muss vorhanden sein.		

## Kompetenzblätter: Webseite KOO JBB

- KOO Webseite: Reiter **Themen** → **Kompetenzblätter**



<https://www.koordinationsstelle.at/kompetenzblaetter/>

- **Projektsuche:** u.a. allgemeine Infoblätter zur [Erprobung](#), [ÜBV1](#), [TQU2](#) und zu den ÜBA Trägern
- **Infomail Wiener Ausbildungsgarantie** u.a. freie ÜBA Lehrstellen und Plätze ([Infomail-Anmeldung](#))



## Homepage: wichtige Materialien/Infos

---

- **Startseite:** Schnellsuche zu einzelnen Angeboten, Neuigkeiten, Erste Anlaufstellen  
<https://www.koordinationsstelle.at/>
- **Grundlagen – Angebotslandschaften:** rascher Überblick der Projektangebote  
<https://www.koordinationsstelle.at/angebotslandschaft/>
- **Grundlagen – Projektwegweiser:** Kerninformationen zu Unterstützungs- und Ausbildungsangeboten  
<https://www.koordinationsstelle.at/projekt-wegweiser/>
- **Infoservice – Infomail:** Quartalsmäßige Archivierung der Infomails  
<https://www.koordinationsstelle.at/infomail/>
- **Infoservice – Übersichten:** Übersichtsblätter verschiedenster Projekte  
<https://www.koordinationsstelle.at/uebersichten/>
- **Veranstaltungen – Termine:** Veranstaltungskalender für KOO-interne und externe VA  
<https://www.koordinationsstelle.at/veranstaltungen/>

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**