



NETZWERK BERUFLICHE
ASSISTENZ

AUSBILDUNGSFIT

Wie, was Passwort? Digital Na(t)ives bei WUK work.space

30.11.2021 | Digitalisierung im Umfeld Übergang Schule - Beruf

workspace.wuk.at

WUK
WORK.SPACE

Programm / Inhaltsverzeichnis

1 Wer sind wir?

2 Crashkurs Medienpädagogik

3 Das culture_lab und smart_lab im Lockdown

4 Das media_lab gurgelt

5 Kontakt

Wer sind wir?

Kathi: Trainerin bei WUK
work.space | space.lab seit
10/2019

Schwerpunkte: Social Media, Blogging,
Digitale Medienkompetenzen,
Textiles Handwerk



Zoran: Trainer bei WUK
work.space seit 6/2021

Schwerpunkt: Radioarbeit

Recherchetraining, berufliche
Kommunikation



Crashkurs Medienpädagogik



Medienpädagogik

- Ziel: Selbstermächtigung/Teilhabe durch Massenkommunikationsmittel
- Basiskompetenzen (Lesen, Schreiben/Tippen, Login usw.)
- Anwendungskompetenzen (Nutzung, Gestaltung)
- Reflexionskompetenzen (Medienkritik, Social-Media-Auftritt)



Digital Natives

- „Millenials“/Jahrgänge ca. ab 1996
- „digitally literate“, vernetzt, visuell
- smarte Gadgets
- DIY, angeborene Skills & Flexibilität für moderne Arbeitswelt



Digital Naives

- Klasse & Herkunft
- Guthaben & Konnektivität (*Wanderklasse*)
- Naivität & Privatsphäre
- „digital disparity gap“

Digitale Medienkompetenzentwicklung im Jahr 2020-2021

Abgrenzung der Begriffe:

Mediensozialisation / Mediatisierung / Medienkompetenz

bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen

Medienkompetenzmodell nach Baacke:

- > **Digitale Mediennutzung**
- > **Digitale Mediengestaltung**
- > **Digitale Medienkritik**
- > **Digitale Medienbildung**

Lockdown 1: „Und jetzt?“

März 2020 - Mai 2020

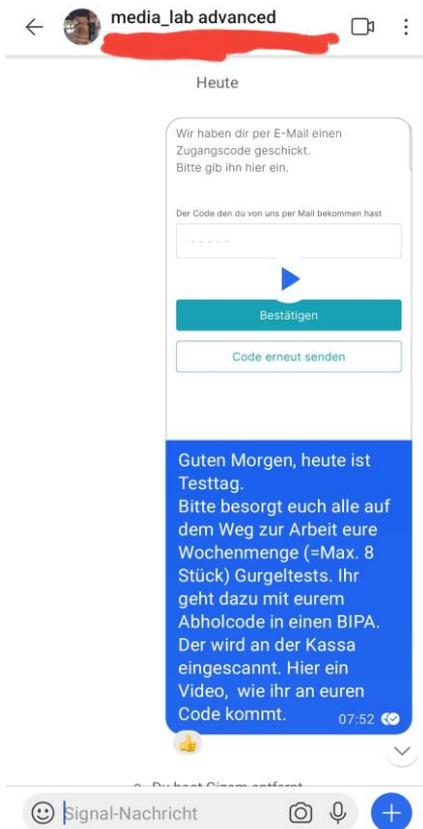
- > Online Phase
- > Mediatisierung von Training und Coaching & Wissen
- > Digitale Anbindungen und Herausforderungen im 1. Lockdown
- > Erste Schritte zum Videotraining / Videorezeption / Videohandeln
- > Entgrenzung Arbeitsplatz und Zuhause - Mediatisierte neue Welt
- > Identitätsmanagement, Beziehungsmanagement, Informationsmanagement
- > Digitale Medienbildung als Treiber

Lockdown 2 & 3: „Jetzt oder nie“

Winter 2020/21

- > Hybride Form (Distance Learning, Blended Learning, Präsenztermine)
- > Weiterentwicklung von digitalem Training und Coaching
- > Müdigkeit versus Gewohnheit
- > Organisierte Improvisation
- > Digitale Mediengestaltung als Treiber
- > Integrative Zugänge und Notwendigkeiten des Medienkompetenz-Modells
- > Analoge Unterstützung

Das media_lab gurgelt



Basiskompetenzen

- Lesen, Lesen, Lesen, wenig immersiv
- „Mail-Kultur“
- „Wie, was Passwort?“
- Privacy: Kamerazugriff vs. offene WLAN
- Lösungen: Kollektive Wiederholung, Testschema & Screen Recording per Signal

Kontakt WUK work.space AusbildungsFit

WUK

WORK.SPACE

Kontakt

Allgemeine Auskünfte:

-  06991-40 121-79
- @ workspace@wuk.at

Referent_in:

- Kathi Hochwarter
 06991-40 122-64
@ katharina.hochwarter@wuk.at
- Zoran Sergievski
 06991-40 122-65
@ zoran.sergievski@wuk.at



NETZWERK BERUFLICHE
ASSISTENZ

AUSBILDUNGSFIT

„Wir machen Jugendliche ausbildungsfitt“

neba.at/ausbildungsfitt

NEBA ist eine Initiative des  Sozialministeriumservice

Dieses Vorhaben wird aus
Mitteln des Europäischen
Sozialfonds als
Teil der Reaktion der Union
auf die COVID-19-Pandemie
finanziert.

