

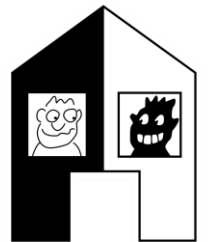
# digidazU – Digitale Kompetenzen in Deutsch als Zweitsprache

Ursula Lummerstorfer

30.11.2021



**Integrationshaus**



# Projektziele

- Abbau von „digitalen Hemmschwellen“ am Arbeitsmarkt
- schrittweise Aufbau von digitalen Kompetenzen
- verschränkt mit dem Erwerb von Kompetenzen in Deutsch als Zweitsprache.

# Projektverlauf 2020-

- Partizipativer Entwicklungsprozess (Fokusgruppen/Interviews, Erprobung, Feedback)



- Lernmaterialien auf Website [www.digidazu.at](http://www.digidazu.at) mit Szenarien und interaktiven Übungen
- Leitfaden für Lehrende

# Arbeitszeit eintragen?

„Dieses Formular, wo sie diese Tabelle gemacht hat: mein Name, Zeit, ... das kriege ich schon. Das mache ich nicht selber.  
**Mit der Hand** unterschreibe ich.“

Pädagogische  
Assistentin

„Bei mir ist nicht sehr viel Digitales. Stundenliste haben wir schon. Und ich habe eine nette Kollegin. Sie macht diese **Stundenliste** für mich. Wenn ich das mache, dann brauche ich viel Zeit, weil ich langsam bin.“

Kindergruppen-  
betreuerin

„Stundenliste ist.... Ich habe jeden Tag, wie viele Stunden ich gearbeitet habe. Von wann bis wann bin ich hergekommen. Man schreibt z.B. 6 Stunden habe ich gearbeitet. Diese **Tabelle**, das gibt es schon im Computer alles. Ich schreibe nur diese Daten.“

„Es gibt die Möglichkeit vor Ort einfach sich einzuloggen, mit pieps pieps - Ich komme, ich gehe. Die haben einen **Chip**. Es gibt entweder die Möglichkeit des Chips, es gibt auch die Möglichkeit, sich direkt über **Webservices** anzumelden.“

→ Daten in eine Tabelle eingeben (DigComp 2.2 AT - 1.3 Daten verwalten)

# Arbeitsplatz: In der Kindergruppe

## Die Kinderbetreuerin Elisabeth und die Arbeitszeitaufzeichnung



Die Kinderbetreuerin Elisabeth hat eine neue Wohnung gefunden und muss umziehen. Sie spricht mit ihrer Vorgesetzten Lydia über Sonderurlaub für den Wohnungswechsel und die weitere Urlaubsplanung. Am Ende des Monats trägt sie ihre Arbeitszeit sowie die Urlaubstage in ihre Zeitaufzeichnung ein.

# Die Lernmaterialien auf [www.digidazu.at](http://www.digidazu.at)



Hauptzenario „In der Kindergruppe“ –  
virtuelle 360°-Tour:

### In der Kindergruppe mit Elisabeth

Hier befinden Sie sich in einem Kindergruppenraum.

Sie begleiten die Kinderbetreuerin Elisabeth bei ihrer täglichen Arbeit. Dabei lernen Sie verschiedene Tätigkeiten kennen und können an diesem Tagesablauf mit Videos und interaktiven Übungen teilnehmen.

# Die Lernmaterialien auf [www.digidazu.at](http://www.digidazu.at)

The screenshot shows the digidazU website with a green header. The header contains the logo 'digidazU digitale Kompetenzen in Deutsch als Zweitsprache' and navigation links 'Das Projekt', 'Unterrichten', and 'Lernen'. The main content area is titled 'Arbeitszeit' and includes a sub-section 'Übungen und Aufgaben'. A dropdown menu is open, showing options: 'Betriebsvereinbarung', 'Arbeitszeit', 'Einladung', 'Im Friseursalon', 'In der Kindergruppe', and 'Im Pflegeheim'. Below the menu, there is a video thumbnail titled 'Die Kinderbetreuerin Elisabeth und die Arbeitszeitaufzeichnung'.

Unterszenarien, z.B. „Arbeitszeit“ – interaktive Videos und Übungen:

This collage displays several screenshots of interactive video exercises. The top-left screenshot is titled 'Gespräch mit der Vorgesetzten (Hörtext + Lückentext)' and shows a video player with a transcript below it. The transcript includes a dialogue between a child caregiver and a supervisor. The top-right screenshot is titled 'Daten (Arbeitszeit) in eine Tabelle eingeben, speichern und drucken (interaktives Video)' and shows a video player with a spreadsheet titled 'Kindergruppe\_Arbeitszeit\_Daten' below it. The spreadsheet has columns for 'Tag', 'Freizeit', 'Kennen', 'Geh.', 'Kennen', 'Geh.', 'Pause', 'Hilf.', 'Schul.', 'Arbeits.', 'Abk.', and 'Hilf.'. The bottom-right screenshot is titled 'Zeitangaben im richtigen Zeitformat schreiben' and shows a video player with a form below it. The form has a text input field with the example 'Bsp.: Sie hören: eine Stunde' and 'Sie schreiben: 1:00', followed by five empty input fields and a 'Kontrollieren' button.

# Ausblick: digidazU 2.0

Gastro Handel

Bürokommunikation

Kompetenzraster

Workshops &  
Anleitung

Über das Projekt:

[https://wien.arbeiterkammer.at/service/digifonds/geofoerderte-projekte/digidazU\\_2\\_0.html](https://wien.arbeiterkammer.at/service/digifonds/geofoerderte-projekte/digidazU_2_0.html)

<https://www.integrationshaus.at/de/projekte-programme/bildung/ak-dig-digitale-kompetenzen-von-migrant-innen-fuer-den-arbeitsmarkt>

